

## ■キャリア教育支援講座（出前）

### 【高校生向け】

対象学年	実施項目	参考時間	講座の目的	目標とする能力	ねらい
高校1年	<b>&lt;講座F&gt; 【わたしのキャリアデザイン】</b> ワークシートによる個別作業 1) マイ・ルール 2) 私が歩んできた道 3) 自分の強みをみつける 4) 私の未来計画 5) 計画を実現するために	50分～60分	自己理解 キャリアデザインを描く	自己理解 自己管理能力	①「過去の自分」を振り返り、「今の自分」に向き合う ②積極的、具体的な将来像を描く考え方を学ぶ
高校1～2年	<b>&lt;講座G&gt; 【就業体験事前対策】</b> <b>1 就業体験の目的理解(ガイダンス)</b>	50分～70分	目的意識	課題対応能力	キャリアデザインとの関連付けをし、就業体験への関心と意欲を高める
	<b>2 マナー演習</b> ①場面に応じた言葉づかいと表現 ②職場での好ましい態度		社会性を高める	人間関係形成 社会形成能力	①就業体験開始時の挨拶、体験中の職場での基本的な受け答えを習得する ②体験先での立場を理解し、目的意識を持った行動をする
	<b>3 事前の課題設定と期間中の心構え</b> ①目的の理解、体験先での心得を知る ②期間中の自らの課題を設定する ③体験中の記録、課題の達成度評価について理解する		事後のまとめ作業につなげる	課題対応能力	就業体験での明確な目標を持ち、期間中のあり方について自覚し、イメージする
	<b>■ コミュニケーションゲーム</b> グループ活動(言葉だけの説明で図を描いてもらう)		(20分) 講座Gと 組合せにより 70分～90分	人間関係スキルの習得	人間関係形成 社会形成能力
高校 学年共通	<b>&lt;講座H&gt; 【職業人に求められる能力と態度】</b> スライド等による講義形式(マナー指導含む)	40分 程度	職業観、勤労観醸成	自己理解 自己管理能力 キャリアプランニング能力	将来の進路と学校生活との関連付けや、職業理解、働く意義等の就業意識の啓発