

■キャリア教育支援講座（出前）

【中学生向け】

対象学年	実施項目	参考時間	講座の目的	目標とする能力	ねらい
中学1年	<講座A> 【中学生としての自己理解・職業理解】 「わたしは・・・です。」 ワークシートに取り組みながら自分を見つめる	50分	自己理解	自己理解 自己管理能力	中学生としての発達段階に応じた自己理解のきっかけを作る
	<講座B> 【中学生としての自己理解・職業理解】 「働くということについて考える」 スライドとワークシート 働く目的や職業との出会いについて考える 学校生活と将来のつながりを考える	50分	勤労の意義や職業選択の重要性に気づく	自己理解 自己管理能力	働くことの意義について整理し、将来の職業選択と学校生活での取り組みを関連づける
中学1～2年	<講座C> 【職場体験事前学習】 1 職場体験の目的を理解する 体験先での活動を具体的にイメージさせる 2 マナー演習 ①場面に応じた言葉づかいと表現を理解する ②体験先での好ましい態度を理解する	40分～50分	職場体験への動機づけ 社会性を高める	自己理解 自己管理能力 キャリアプランニング能力 人間関係形成 社会形成能力	①職場体験の目的の理解と不安の払拭 ②職場体験開始時の挨拶や体験先での基本的な受け答えを知る ③体験先での自分の立場を理解する
	(a)「〇〇が好きな人はこの職業を選びます」 ワークシートによる個別作業、グループ作業 ①スライドにより身近な職業の例を紹介 ②職業と適性を関連付ける	(40分) 講座Cと 組合せにより 50分～90分	職業と適性の関係について考える	自己理解 自己管理能力 キャリアプランニング能力	世の中の様々な職業の存在に思い至り、興味を感じたり、自らの進路の方向付けのきっかけとする
	(b)コミュニケーションゲーム ※定員上限40人 グループ活動「言葉だけの説明で図を描いてもらう」	(20分) 講座Cと 組合せにより 50分～70分	社会性を高める	人間関係形成 社会形成能力	職場体験先で周りの人たちと円滑なコミュニケーションができるようにする ①聴く態度の重要性を理解する ②説明力と質問力を鍛える
中学 学年共通	<講座D> 【中学生のマナー】 (講義・演習)	30分～40分	マナーの意義と方法について知る	人間関係形成	日常生活で重要なマナーの意義と方法について学ぶ