

〇〇中学校 実施計画【案1】 〇月〇日(〇)

〇年生 200名、引率 10名 担当：〇〇先生

	1班	2班	3班	4班	5班	6班	7班	8班	9班	10班
	各班20名程度で学習を行いますので、生徒の振り分けをお願いいたします。									
引率の先生										
9:30~9:40 (10分)	オリエンテーション 会議室1-A	オリエンテーション 会議室1-B	オリエンテーション 会議室2-A	オリエンテーション 会議室2-B	オリエンテーション 会議室3					
9:40~10:05 (25分)	職業講話1 会議室1-A	ビデオ学習 「仕事、君はどう思う？」 働く意義 (将来の進路と働く目的) 会議室1-B	キャリアガイダンスII (自分探し) 会議室2-A	キャリアガイダンスI (中学生のマナー) 会議室2-B	疑似	適性				
10:05~10:30 (25分)					適性	疑似				
10:30~10:35 (5分)	休憩	休憩	休憩	休憩	休憩	移動				
10:35~10:40 (5分)	移動	移動	移動	移動	移動	休憩				
10:40~11:05 (25分)	ビデオ学習 「仕事、君はどう思う？」 働く意義 (将来の進路と働く目的) 会議室1-B	疑似	適性	キャリアガイダンスI (中学生のマナー) 会議室2-B	職業講話2 会議室1-A	キャリアガイダンスII (自分探し) 会議室2-A				
11:05~11:30 (25分)		適性	疑似							
11:30~11:35 (5分)	休憩	移動	休憩	休憩	休憩	休憩				
11:35~11:40 (5分)	移動	休憩	移動	移動	移動	移動				
11:40~12:05 (25分)	疑似	適性	キャリアガイダンスII (自分探し) 会議室2-A	職業講話3 会議室1-A	ビデオ学習 「仕事、君はどう思う？」 働く意義 (将来の進路と働く目的) 会議室1-B	キャリアガイダンスI (中学生のマナー) 会議室2-B				
12:05~12:30 (25分)	適性	疑似								
12:30~13:00 (30分)	昼食 会議室3	昼食 会議室2-A	昼食 会議室1-A	昼食 会議室1-B	昼食 会議室2-B					
13:00~13:10 (10分)	午後の部屋へ移動(ジョブカフェスタッフが誘導)									
13:10~13:35 (25分)	キャリアガイダンスII (自分探し) 会議室2-A	キャリアガイダンスI (自分探し) 会議室2-B	ビデオ学習 「仕事、君はどう思う？」 働く意義 (将来の進路と働く目的) 会議室1-B	疑似	適性	職業講話4 会議室1-A				
13:35~14:00 (25分)				適性	疑似					
14:00~14:05 (5分)	休憩	休憩	休憩	休憩	移動	休憩				
14:05~14:10 (5分)	移動	移動	移動	移動	休憩	移動				
14:10~14:35 (25分)	キャリアガイダンスI (中学生のマナー) 会議室2-B	職業講話5 会議室1-A	疑似	適性	キャリアガイダンスII (自分探し) 会議室2-A	ビデオ学習 「仕事、君はどう思う？」 働く意義 (将来の進路と働く目的) 会議室1-B				
14:35~15:00 (25分)			適性	疑似						

講師の紹介について

職業講話の時間では、講師の紹介・始めと終わりの挨拶・講師への質問の誘導などの進行指示を引率の先生よりお願いしています。

職業講話1

職業講話2

職業講話3

職業講話4

職業講話5

講師の紹介がはいります

〇〇中学校 実施計画【案2】 〇月〇日（〇）

〇年生 200名、引率 10名 担当：〇〇先生

	1班	2班	3班	4班	5班
	パソコン台数の関係上、各班40名以下で、生徒の振り分けをお願いいたします。				
引率の先生					
9:30~9:40 (10分)	オリエンテーション 会議室1-A	オリエンテーション 会議室1-B	オリエンテーション 会議室2-A	オリエンテーション 会議室2-B	オリエンテーション 適性診断コーナー
9:40~10:00 (20分)	職業講話1 会議室1-A	ビデオ学習 「仕事、君はどう思う？」 働く意義 (将来の進路と働く目的) 会議室1-B	職業疑似体験 疑似体験コーナー	キャリアガイダンス (中学生のマナー) 会議室2-B	職業適性診断 適性診断コーナー
10:00~10:20 (20分)					
10:20~10:25 (5分)	休憩	休憩	休憩	休憩	移動
10:25~10:30 (5分)	移動	移動	移動	移動	休憩
10:30~10:50 (20分)	ビデオ学習 「仕事、君はどう思う？」 働く意義 (将来の進路と働く目的) 会議室1-B	職業適性診断 適性診断コーナー	職業講話2 会議室1-A	職業疑似体験 疑似体験コーナー	キャリアガイダンス (中学生のマナー) 会議室2-B
10:50~11:10 (20分)					
11:10~11:15 (5分)	休憩	移動	休憩	休憩	休憩
11:15~11:20 (5分)	移動	休憩	移動	移動	移動
11:20~11:40 (20分)	職業適性診断 適性診断コーナー	キャリアガイダンス (中学生のマナー) 会議室2-B	ビデオ学習 「仕事、君はどう思う？」 働く意義 (将来の進路と働く目的) 会議室1-B	職業講話3 会議室1-A	職業疑似体験 疑似体験コーナー
11:40~12:00 (20分)					
12:00~12:30 (30分)	昼食 会議室3	昼食 会議室2-B	昼食 会議室1-B	昼食 会議室1-A	昼食 会議室2-A
12:30~12:40 (10分)	午後の部屋へ移動（ジョブカフェスタッフが誘導）				
12:40~13:00 (20分)	キャリアガイダンス (中学生のマナー) 会議室2-B	職業疑似体験 疑似体験コーナー	職業適性診断 適性診断コーナー	ビデオ学習 「仕事、君はどう思う？」 働く意義 (将来の進路と働く目的) 会議室1-B	職業講話4 会議室1-A
13:00~13:20 (20分)					
13:20~13:25 (5分)	休憩	休憩	移動	休憩	休憩
13:25~13:30 (5分)	移動	移動	休憩	移動	移動
13:30~13:50 (20分)	職業疑似体験 疑似体験コーナー	職業講話5 会議室1-A	キャリアガイダンス (中学生のマナー) 会議室2-B	職業適性診断 適性診断コーナー	ビデオ学習 「仕事、君はどう思う？」 働く意義 (将来の進路と働く目的) 会議室1-B
13:50~14:10 (20分)					

講師の紹介について

職業講話の時間では、講師の紹介・始めと終わりの挨拶・講師への質問の誘導などの進行指示を引率の先生よりお願いしています。

職業講話1

職業講話2

職業講話3

職業講話4

職業講話5

講師の紹介がはいります