

## キャリア・ガイダンス 実施講座一覧

※複数の項目を組み合わせる場合もあります

### 【中学生向け】

学年	講座名と内容	標準時間	講座の目的	目標とする能力	ねらい
中学1年	【1】自分探し(ワークシートでの演習) 「わたしは・・・です。」 ワークシートに取り組みながら自分を見つめる	40分～50分	自己理解	自己理解・自己管理能力	①中学生としての発達段階に応じた自己理解のきっかけを作る
	【2】働く意義と職業選択 スライドとワークシート 働く目的や職業との出会いについて考える 学校生活と将来のつながりを考える	40分～50分	勤労の意義や職業選択の重要性に気づく		②働くこと意義について整理し、将来の職業選択の学校生活での取組みを関連づける
中学1～2年	【3】職場体験事前学習 職場体験の目的を理解する 体験先での活動を具体的にイメージさせる	40分～50分	職場体験への動機づけ	自己理解・自己管理能力 キャリアプランニング能力	①職場体験の目的の理解と不安の払拭
学年共通	【4】中学生のマナー(講義・演習)	40分～50分	マナーの意義と方法について知る	人間関係形成	①日常生活で重要なマナーの意義と方法について学ぶ

### 【高校生向け】

対象学年	講座名と内容	標準時間	講座の目的	目標とする能力	ねらい
高校1年	【5】学校生活と将来の進路 スライドとワークシートによる講義	40分～50分	職業観、勤労観醸成	自己理解・自己管理能力 キャリアプランニング能力	将来の進路と学校生活との関連付けや、職業理解、働く意義等の就業意識の啓発
高校1年	【6】キャリアデザイン ワークシートによる個別作業 1)私のカタログ 2)これまでの自分 3)一番夢中になれる時 4)わたしの未来計画 5)計画を実現するために	50分	自己理解 キャリアデザインを描く	自己理解・自己管理能力	①「過去の自分」を振り返り、「今の自分に向き合う」 ②積極的、具体的な将来像を描く考え方を学ぶ
高校1年～2年	【7】就業体験(インターンシップ)事前学習 1)就業体験の目的理解(ガイダンス)	50分	目的意識	課題対応能力	キャリアデザインとの関連付けをし、就業体験への関心と意欲を高める
	2) マナー演習 ①場面に応じた言葉づかいと表現 ②職場での好ましい態度		社会性を高める	人間関係形成・社会形成能力	①就業体験開始時の挨拶、体験中の職場での基本的な受け答えを習得する ②体験先での立場を理解し目的意識を持った行動をする
	3)課題設定と体験中の心構え ①目的の理解、体験先での心得を知る ②体験中の自らの課題を設定する ③体験中の記録、課題の達成度評価について理解する	40分	事後のまとめ作業につなげる	課題対応能力	就業体験での明確な目標を持ち、期間中のあり方について自覚し、イメージする